



*Ministero dell'Istruzione*  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola**  
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

## LA DIRIGENTE TITOLARE

**VISTA** la Legge n. 104/1992 e successive modificazioni, in materia di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di disabilità e, in particolare, gli artt. 12,13, 14, 15 e 16;

**VISTO** il T.U. n. 297/1994 e successive modificazioni, contenente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** l'art. 19, comma 11, del Decreto-Legge n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla Legge n. 111/2011, che prevede la possibilità di istituire posti in deroga per il sostegno, allorché si renda necessario per assicurare la piena tutela dell'integrazione scolastica;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della Legge n. 59/1997 e, in particolare, l'art. 1, comma 75;

**VISTO** il D.Lgs. n. 66/2017 e successive modificazioni, contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107/2015;

**VISTA** la circolare del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del 10.04.2020, prot. AOODPIT n. 487, in materia di "Dotazioni organiche del personale docente per l'A.S. 2020/2021", con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia per l'A.S. 2020/2021, nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto), in attesa del previsto decreto interministeriale sugli organici per il prossimo anno scolastico;

**VISTO** il decreto di quest'Ufficio n. 122 del 03.08.2020, che determina la dotazione organica di diritto (organico dell'autonomia) del personale docente della regione Basilicata per l'A.S. 2020/2021, tra cui il contingente dei posti di sostegno, che è pari a n. 1.094 posti, comprensivo del relativo potenziamento;

**VISTA** la nota dell'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza del 25.08.2020, prot. AOOUSPPZ n. 8336, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2020/2021, di n. 164,25 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza;

**VISTA** la nota dell'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera del 26.08.2020, prot. AOOUSPMT n. 3624, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2020/2021, di n. 127,25 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della provincia di Matera;



**PRESO ATTO** che il numero dei posti di sostegno dell'organico dell'autonomia non risulta sufficiente ad assicurare il fabbisogno necessario;

**CONSIDERATO** che in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22.02.2010 è data la possibilità di istituire ore aggiuntive o ulteriori posti in deroga di sostegno ai sensi dell'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della Legge n. 296/2006, per apprestare un'adeguata tutela agli alunni e studenti che si trovino in una situazione di disabilità, in particolare a quelli in condizione di gravità, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del sistema sanitario nazionale e degli enti locali;

**CONSIDERATO** che la sentenza del Consiglio di Stato (Sezione Sesta) n. 2023 del 23.03.2017 stabilisce che le posizioni degli alunni disabili devono prevalere sulle esigenze di natura finanziaria (paragrafo 27.2) e che gli Uffici Scolastici Regionali devono attribuire alle singole istituzioni scolastiche tanti insegnanti di sostegno quanti ne sono necessari per coprire tutte le ore che sono risultate oggetto delle proposte redatte per i singoli alunni dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLOH) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (paragrafo 31);

**CONSIDERATO** che, come da consolidato orientamento giurisprudenziale, l'autorizzazione all'attivazione di posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche, prevista dall'art. 4 del D.P.C.M. n. 185 del 23.02.2006, è da considerarsi un atto meramente ricognitivo;

## **D E C R E T A :**

**Art. 1** - Per quanto in premessa, per l'A.S. 2020/2021, sono autorizzati n. 291,5 posti in deroga per il sostegno nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 164,25 in provincia di Potenza (n. 57 nella scuola dell'infanzia, n. 39,25 nella scuola primaria, n. 10,75 nella scuola secondaria di I grado e n. 57,25 nella scuola secondaria di II grado) e n. 127,25 in provincia di Matera (n. 15,5 nella scuola dell'infanzia, n. 53 nella scuola primaria, n. 6,5 nella scuola secondaria di I grado e n. 52,25 nella scuola secondaria di II grado).

**Art. 3** - L'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza e l'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera provvederanno all'inserimento dei relativi dati di organico nel portale SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione) e agli adempimenti consequenziali.

LA DIRIGENTE TITOLARE

- *Claudia DATENA* -

documento firmato digitalmente

All' Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza  
[usppz@postacert.istruzione.it](mailto:usppz@postacert.istruzione.it)

All' Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera  
[uspmt@postacert.istruzione.it](mailto:uspmt@postacert.istruzione.it)

Alle OO.SS. del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola

Area IV