



PROVINCIA DI MATERA

**AREA 1**

**PROPOSTA DI PIANO DI DIMENSIONAMENTO DELLE  
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI  
MATERA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-26  
PRIMA ANNUALITA' – A.S. 2023-24**

## RELAZIONE

Con la definizione delle Linee guida per il dimensionamento delle istituzioni scolastiche la Provincia di Matera, in linea con la Regione Basilicata, si pone l'obiettivo di garantire continuità e stabilità nel tempo all'organizzazione della rete scolastica e all'offerta formativa provinciale.

Il modello operativo per la *governance* del sistema-scuola è fondato sulla concertazione e la collaborazione interistituzionale tra le Istituzioni Scolastiche, i Comuni, le Province, l'Ufficio Scolastico Regionale, le Organizzazioni sindacali e la Regione Basilicata.

L'emergenza sanitaria dovuta all'espandersi della pandemia da Covid 19, ancora in corso, ha provocato la sospensione dell'attività didattica in presenza durante l'a.s. 2019/2020 e per parte dell'a.s. 2020/2021, in tutte le scuole italiane e, un conseguente ritardo per la definizione di nuove linee guida per la programmazione del nuovo piano triennale di dimensionamento.

Dalle valutazioni del Tavolo tecnico Interistituzionale, riunitosi in funzione consultiva il 25/11/2020 emergeva, per l'anno scolastico 2021/2022, una richiesta di conferma del piano 2018/21, ritenendola necessaria per il susseguirsi di normative in continuo aggiornamento, e anche per scongiurare la chiusura di molti plessi scolastici, a causa dei sottodimensionamenti ed operare una giusta razionalizzazione degli istituti scolastici e dell'offerta formativa del sistema di istruzione e formazione.

Con DGR n.1006 del 29/12/2020 veniva confermato per il 2021/22 il Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche 2018/21 (che prevedeva il limite di 600 alunni ridotto a 400 nei comuni montani per l'attribuzione dell'autonomia scolastica).

In ultimo, con DGR n.11 del 14/01/2022, la Regione approvava un aggiornamento al Piano vigente per l'anno scolastico 2021-22.

Si dà atto che la Regione Basilicata approva il piano di riorganizzazione della rete scolastica sulla base delle proposte provenienti dalle Province formulate in coerenza con gli indirizzi di programmazione e nel rispetto dei criteri e finalità fissate nelle citate linee guida.

## PROPOSTE DI ATTIVAZIONE NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

Per la programmazione territoriale dell'offerta di istruzione secondaria superiore, nel ricordare che tutte le nuove attivazioni sono subordinate alle disponibilità di organico, si precisa che la possibilità di istituire nuovi indirizzi di studio è subordinata al rispetto di tutte le seguenti condizioni:

- una reale e accertata richiesta del territorio che non può essere solo ipotizzata, ma basata su analisi mirate nell'ambito di riferimento;
- presenza dell'indirizzo tra quelli autorizzati in ordinamento dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- un numero di iscrizioni che renda credibile la permanenza e la continuità del corso;
- il nuovo indirizzo deve essere finalizzato alla piena soddisfazione delle esigenze del territorio e non in concorrenza con l'offerta formativa delle realtà vicine e/o limitrofe, e coerente con l'offerta formativa esistente;
- coerente sia con le possibilità di credibile prosecuzione degli studi (sbocchi universitari) sia con le possibilità occupazionali nel territorio;
- adeguata disponibilità di spazi e strutture necessarie ad un ottimale svolgimento del nuovo indirizzo;
- sostituzione di indirizzo, ove risultino carenti le iscrizioni al primo o al terzo anno, con un nuovo percorso, che rispetti l'istruttoria per l'istituzione di nuovi indirizzi, rientrante nel settore dell'Istituto e meglio rispondente alle esigenze del territorio.

Nell'ambito dell'offerta dell'istruzione superiore, sono pervenute diverse richieste di istituzione di nuovi indirizzi di studio, come si riporta nella Tabella che segue.

N.	ISTITUTO	COD. MECC.	COMUNE	RICHIEDA DI NUOVI INDIRIZZI
1	Istituto d'Istruzione Superiore "CARLO LEVI"	MTId00400T	TRICARICO	1. L'indirizzo tecnico - Settore Tecnologico "Informatica e Telecomunicazioni"
2	Istituto d'Istruzione Superiore "I. Morra"	MTIS009001	MATERA	1. Gestione delle acque e Risanamento ambientale 2. Attivazione percorsi di II livello/corsi serali degli indirizzi di <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Manutenzione e Assistenza Tecnica"</li> <li>• "Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale"</li> </ul>
3	Istituto D'istruzione Superiore "Pitagora"	MTIS01800Q	POLICORO	Attivazione percorso di II livello/corsi serali in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Manutenzione e assistenza tecnica"</li> <li>• "Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale"</li> </ul>
4	Istituto D'istruzione Superiore "Felice Alderisio"	MTIS002006	STIGLIANO	1. Istituzione di un Istituto Omnicomprensivo con l'I.C. "R. Montano" di Stigliano

5	I.I.S. "G. FORTUNATO"	MTIS011001	PISTICCI	1. Corsi serali per tutti i tre indirizzi attualmente attivi: Enogastronomia, Sala e vendita e Accoglienza turistica 2. Convitto annesso all'IPSEOA
6	CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI	MTMM107003	MATERA	1. Disattivazione Sede Associata nel Comune di Garaguso 2. Attivazione Sede Associata nel Comune di Bernalda – sede di Metaponto
7	I.I.S. BERNALDA - FERRANDINA (SEDE DI FERRANDINA)	MTIS016004	BERNALDA (sede di Ferrandina)	1. Attivazione Percorso di II livello/Corso serale in "Manutenzione e assistenza tecnica"
8	I.I.S. BERNALDA - FERRANDINA (SEDE DI BERNALDA)	MTIS016004	BERNALDA (sede di Bernalda)	1. Riattivazione CAT serale
9	I.I.S. "A. TURI" – MATERA	MTTA014018	MATERA	1. Attivazione Percorso di II livello/corso serale in "Articolazione, Produzione e Trasformazione"
10	I. Comprensivo "Ten. Rocco Davia"	MTIC81600X	SALANDRA	Aggregazione con I.C. di Ferrandina
11	I. Comprensivo	MTIC80900R	IRSINA	Accorpamento I.C. con I.C. "Semeria" di Matera
12	Comune di Bernalda		BERNALDA	1. Attivazione Corso di studio "Interior Design e Progettazione Sostenibile" presso Istituto Superiore. 2. Istituzione per l'a.s. 2022/23 di un CTP nel Comune di Bernalda - sede di Metaponto Borgo
13	Comune di Pomarico		POMARICO	Cambio Sede Legale dell'I.C. di MIGLIONICO, GROTTOLE E POMARICO - dal Comune di Miglionico al Comune di Pomarico in via Aldo Moro
14	Comune di Craco		CRACO	Passaggio con Ist. Comprensivo "P. Pio da Pietracina" con sede in Pisticci
15	Città di Irsina		IRSINA	Accorpamento I.C. con I.C. "Semeria" di Matera
16	Comune di Stigliano		STIGLIANO	Istituzione di un Istituto omnicomprensivo tra I.C. "Montano" e Ist. Sup. "Alderisio"

Si invitano, infine, tutte le scuole del territorio della Provincia di Matera a conservare gli indirizzi già esistenti.

Per tale ragione si propone l'aggiornamento del Piano di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche vigente con quanto sopra riportato.

Si chiede alla Regione di incrementare i servizi di trasporto per le scuole superiori della provincia in modo da poter garantire la fruizione da parte degli studenti, provenienti da aree interne più svantaggiate, dell'offerta formativa aggiuntiva extracurricolare, con particolare attenzione a quella finanziata per numerose scuole del territorio dalla misura del PNRR per la riduzione dei divari territoriali, contrasto alla dispersione scolastica e alla fragilità Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado di cui si riportano le finalità:

- a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati e per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b) contrastare la dispersione scolastica anche occulta e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d) promuovere un significativo miglioramento della scuola

Si chiede, inoltre, alla Regione di voler in ogni caso sostenere e chiedere all'USR per la Basilicata, in occasione della definizione degli organici, il mantenimento di indirizzi specifici ed unici del territorio al fine di garantire agli studenti il diritto costituzionale all'istruzione e la frequenza del percorso di studi scelto in sede di iscrizioni.